

PRESENTA:

“Giocare con il corpo”



PROGETTO DI ATTIVITA' MOTORIA
RIVOLTO AI BAMBINI
NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA:

L'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia.

Al fine di valorizzare e potenziare l'educazione motoria, tenendo presente i ritmi evolutivi del bambino, proponiamo un piano di interventi da attuare all'interno della programmazione scolastica. L'arco temporale che va dai 3 ai 5 anni è di importanza fondamentale sul piano educativo, infatti, è in questo periodo che il bambino fonda le basi della sua conoscenza e sempre con riferimento ai suoi vissuti coscienti, interiorizza i fondamentali riferimenti spaziali e spazio-temporali.

Questo significa che, in riferimento ai vissuti psico-motori, il bambino della scuola d'infanzia, dapprima interiorizza schemi corporei, motori, riferimenti spaziali e spazio temporali e successivamente, quando sarà grandicello questi stessi dati, simbolizzati, diventano strumenti operativi del pensiero.

Attraverso il gioco vogliamo portare ad uno sviluppo motorio globale del bambino e allo stesso tempo all'evoluzione della sua personalità attraverso l'utilizzo di piccoli attrezzi come birilli, cerchi, palle, corde e molto altro.

FINALITA'

La nostra proposta educativa vuole essere uno "strumento ausiliario" al lavoro quotidiano delle educatrici; ciò non deve essere inteso come "avviamento allo sport", ma come attività educativa che, oltre a favorire l'evoluzione di abilità motorie (come ad esempio correre, saltare, rotolare, lanciare ecc.), porta al superamento di paure che i bambini manifestano nell'affrontare determinate esperienze motorie nuove.

Pertanto le finalità saranno:

- contribuire alla maturazione complessiva del bambino (AUTOSTIMA E AUTONOMIA)
- promuovere la presa di coscienza del valore del proprio corpo (IDENTITÀ)

OBIETTIVI:

- localizzare le varie parti del corpo;
- consolidare gli schemi motori di base (camminare, rotolare, saltare, strisciare, prendere, arrampicarsi..);
- muoversi, orientarsi e dominare lo spazio;
- riconoscere le dimensioni temporali in un determinato spazio;
- differenziare vari modi di muoversi e camminare;
- muoversi in accordo con il tempo;
- riconoscere e descrivere le forme degli oggetti;
- manipolare materiali e oggetti diversi;
- imitare semplici movimenti osservati;
- scoperta dei 5 sensi(tatto, vista, udito, olfatto).

METODOLOGIA:

La forma privilegiata di attività sarà costituita dal gioco, in quanto è attraverso il “GIOCARRE” che il bambino può conoscere e sperimentare, dando libero sfogo alle proprie abilità.

Giocando si sperimenta, si fa, si raggiunge uno scopo, si trovano soluzioni dai vincoli ambientali e se ne verifica l'efficacia, si fanno scelte e si prendono decisioni.

Nel **gioco** tutti partecipano, nessuno escluso, è adattabile, è un vissuto e perciò coinvolge pienamente chi lo pratica, sia sul piano cognitivo che su quello emotivo e affettivo relazionale.

Nel **gioco** finalizzato all'apprendimento è possibile mettersi alla prova, riuscire a.... risolvere le situazioni in molti modi, rendersi conto di essere abile a.... di avere dei limiti, ma anche delle capacità, di confrontarsi, di collaborare...